

....., dn.

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

Szanowna
Pani Minister Barbara Nowacka,

W odpowiedzi na projekt nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami, mając na uwadze trwające konsultacje społeczne **pragnę wyrazić swój sprzeciw wobec propozycji zawartych w projekcie nowelizacji rozporządzenia.**

Projekt, który zakłada możliwość łączenia oddziałów do 25 uczniów w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych, oraz do 30 osób w klasach IV-VIII szkół podstawowych i klas szkół ponadpodstawowych, jest krzywdzący i szkodliwy dla uczniów i nauczycieli przedszkoli i szkół publicznych:

- projekt stanowi formę dyskryminacji osób wierzących – lekcje religii są traktowane na innych, krzywdzących zasadach – tworzenie oddziałów międzyklasowych utrudni przebieg procesu dydaktycznego i sprawowanie opieki nad uczniami;
- propozycja łączenia różnych oddziałów klasowych nawet jednego poziomu edukacyjnego jest działaniem na szkodę ucznia (np. propozycja łączenia klasy IV z klasą VIII stanowi całkowite niezrozumienie potrzeb uczniów i jest wyrazem braku troski o bezpieczeństwo w szkołach);
- rozporządzenie w proponowanej formie nie uwzględnia faktu, że na lekcjach religii realizowany jest program nauczania uwzględniający podział na poziomy edukacyjne, w oparciu o który przygotowywane są podręczniki – prawo Kościoła do przygotowania programu i podręczników gwarantuje art. 12, ust. 2 Konkordatu;
- zmiana rozporządzenia wpłynie na obniżenie pensum nauczyciela – katecheta jest pełnoprawnym nauczycielem mającym kompetencje do pracy w szkole i nauczania przedmiotu, większość nauczycieli zatrudnionych jest na podstawie mianowania; wprowadzenie proponowanych zmian będzie niezgodne z Kartą Nauczyciela zabezpieczającą prawa nauczycieli do zatrudnienia, wprowadzenie zmian w rozporządzeniu będzie pogwałceniem praw pracowniczych (nauczyciel utraci możliwość pracy);
- na terenie naszego kraju jest wiele małych placówek oświatowych, które nie są przystosowane do nauczania w tak dużych oddziałach międzyklasowych (odpowiednio do 25 i 30 uczniów);

Ufam, że zapowiadane konsultacje społeczne są realną chęcią wsluchania się w głos społeczeństwa zainteresowanego nauczaniem religii w szkole i wynikają z troski o integralny rozwój młodego człowieka, na straży którego stoi Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.

z wyrazami szacunku

.....